



PRESENTACIÓN DE LAS FICHAS PARA LOS GRUPOS DE VIDA

Valencia, 5 de Noviembre de 2008

Queridos amigos y amigas, miembros de los grupos de vida de la CVX en España:

Como ya habréis leído en la carta de convocatoria enviada, estamos plenamente metidos en la preparación de nuestra próxima Asamblea de CVX-E en Santiago.

La Asamblea es una cuestión de todos, no es de unos pocos que van a ir enviados a Santiago por sus comunidades locales.

El Comité la prepara y anima, pero su preparación, sobre todo en lo que se refiere a los temas de fondo, a la oración y reflexión previa, al trabajo que permite conocer y evaluar el recorrido y que permite "vislumbrar el futuro", el futuro que Dios quiere para nosotros... esta preparación es y depende de toda la CVX, de la colaboración de todos y cada uno de nosotros. La responsabilidad del camino a recorrer y las respuestas que vayamos dando no corresponde al Comité, nos corresponde a todos los miembros de CVX.

Una Asamblea, si bien cada comunidad envía a sus delegados, en realidad es tarea de todo el cuerpo apostólico. Vivamos la preparación de Santiago'09 como una oportunidad para que toda la comunidad de CVX-E, vuelto el rostro hacia el Señor, escuche unida a su Espíritu y sea capaz de encarnar sus llamadas y hacerlas vida.

En estos tiempos de preparación, hemos pensado presentaros dos fichas de reflexión para los grupos de vida. Es importante que hagamos esta reflexión en el seno de nuestras comunidades, ya que estas fichas se centran en dos de los ámbitos más importantes que se han abordado y trabajado desde nuestra anterior Asamblea de Murguía en el 2004: UNA FORMACIÓN PARA LA MISIÓN y EL DEAE O NUESTRO MODO DE ESTAR EN LA MISIÓN. Ambos temas se han centrado en el *Plan de Formación de CVX-E* y las *Pautas para un buen uso del DEAE*.

La Asamblea de Santiago'09 quiere profundizar, enriquecer y evaluar ambos documentos. Por ello, para que podáis acercaros de una forma sencilla y pedagógica, les enviaremos a los Guías y Asistentes unas presentaciones que sirvan de apoyo.

Las dos fichas que os presentamos tienen un formato sencillo: enmarcan y presentan el tema; ofrecen elementos para la profundización, evaluación y revisión de ambos documentos; se dan unos textos para la reflexión y oración y, finalmente, unas preguntas que pretenden recoger la experiencia y el sentir de los miembros de la CVX. Podéis trabajarlas, con la ayuda de los Guías y Asistentes, de la manera que creáis más adecuada a vuestra realidad y posibilidades, aunque el trabajo personal previo a la reunión es imprescindible.

Quisiéramos que os animéis a responder las preguntas y os pedimos que nos enviéis vuestras reflexiones directamente al Comité, con copia a vuestro presidente local y al coordinador regional, mediante un correo a secretariado@cvx-e.org, para la primera ficha, antes del 28 de febrero de 2009 y, para la segunda, antes del 25 de abril de 2009.

Sentimos una gran esperanza y nos sentimos, ya, peregrinos hacia Santiago, compartiendo con vosotros el reto de ir dando respuesta a la llamada del Señor que nos invita a ser un cuerpo apostólico, laical e ignaciano.

Vuestros en la misión,

Pedro, Amparo, Chenchó, Teo, Alfonso y Aurora.



Ficha primera FORMACIÓN PARA LA MISIÓN

I. PRESENTACION.

La formación en CVX es esencialmente para la misión. CVX no desea formar personas que simplemente "hacen apostolado". CVX quiere formar apóstoles. Formar personas que viven en misión, hombres y mujeres para los demás por amor a Jesús y que han sido llamados y responden a esa llamada desde el mundo y en el mundo: buscando a Dios en todas las cosas y llevando todas ellas a Dios. CVX desea formar comunidades apostólicas que compartan la responsabilidad de la misión; comunidades que tratan, con los medios ignacianos, de buscar y hallar la voluntad de Dios: los proyectos y los sueños que Dios tiene para la Iglesia y el mundo. Siguiendo a Jesús, pobre y humilde, la formación en la CVX es un proceso tanto personal como comunitario: de crecimiento en Él y de entrega generosa para amar y servir en todo.

II. LA FORMACIÓN EN CVX HOY.

La formación en CVX hoy supone pues, a nivel mundial, el reto de formar y formarnos para responder al Señor, según la llamada recibida, como un cuerpo apostólico que discierne, envía, acompaña y evalúa la misión. Es importante que seamos conscientes de que en este proceso de crecimiento, dinámico y vivo, estamos implicados todos los miembros de la comunidad mundial, cualquiera que sea el tiempo que llevemos en ella; todos estamos llamados a este proceso de conversión que, en palabras del P. Nicolás sj, nuestro Asistente Mundial, debe llevarnos cada vez más a ser comunidades proféticas en el mundo de hoy¹.

Con el deseo de responder a esta llamada del Señor para ser un cuerpo apostólico, la Asamblea Mundial de Nairobi 2003 nos invitaba a profundizar en los procesos que nos ayudan a vivir la vocación y misión CVX, y de modo particular, a avanzar en una formación orientada para la misión: *"Orientar todos los programas de formación, en todos los niveles, para llegar a ser un cuerpo apostólico laico vuelto hacia el mundo. (...) Para realizar la tarea de promover un cuerpo apostólico, todos los miembros necesitan una formación que los capacite para la misión y para una activa participación en la vida comunitaria. Cada Consejo Nacional puede facilitar este proceso a través de su propio equipo de formación (...)"*.

Como ya sabéis, en la pasada Asamblea de CVX España, celebrada en Murguía 2004, el Equipo de Formación realizó una presentación esquemática del Plan de Formación que, a petición del anterior Comité, estuvo elaborando durante los dos años anteriores. A partir de la recomendación nº 17 de Murguía'04, *"llevar a la práctica el plan de formación e implementarlo en las comunidades"*, este Comité de CVX-E envió *"de dos en dos"* a los miembros del Equipo de Formación a las comunidades locales. En la introducción del Plan² de Formación de CVX-E se nos dice que éste es un medio que trata de:

- *"Ayudar y facilitar a los miembros de CVX a iniciar, profundizar y confirmar su vocación personal en la Iglesia y su misión apostólica.*
- *Crear un marco referencial para los procesos formativos de las distintas comunidades y personas que constituyen CVX-E. Señalar un camino en el que se conjugue la vida comunitaria con el proceso de crecimiento personal de cada individuo, miembro de una comunidad CVX y de la Iglesia.*
- *Ser una herramienta más, mediante la cual la CVX pueda «llegar a ser un cuerpo apostólico laico vuelto hacia el mundo»."*

¹ Charla ofrecida por el P. Nicolás a la CVX reunida en la Asamblea Mundial de Fátima (Portugal), agosto 2008.

² Como ya sabéis, el Plan de Formación de CVX-E propone unas etapas sucesivas: Acogida, tiempo de adquirir una noción básica del camino CVX y su espiritualidad y vivir un primer proceso de participación en comunidad; Fundamentación de la Vocación, para buscar la vocación personal en la Iglesia y profundizar los aspectos clave del estilo de vida CVX; Discernimiento de la Vocación, para discernir y, en su caso, confirmar la vocación personal CVX integrando como propio el estilo de vida CVX y Discernimiento Apostólico, una vez confirmada la vocación CVX, para vivir la vida apostólica en plenitud, en el seno del Cuerpo Apostólico de la CVX.

La recientemente celebrada Asamblea Mundial de Fátima 2008 confirma lo que señalaba Nairobi: "se enfatice la formación orientada hacia la misión y la corresponsabilidad económica" y, además, recomienda que "se difunda cuanto antes la revisión del documento «Orientaciones para la Formación: el Proceso de Crecimiento en CVX»", constituyendo este documento nuevo, junto con el ya conocido de Nuestro Carisma (Itaici'98), el "plan de formación" de CVX Mundial. De hecho, el hilo conductor del siguiente apartado de esta ficha es una síntesis del capítulo dos de dicho documento, titulado "Dimensiones de la vocación: espiritual, comunitaria y apostólica". Es este capítulo segundo el que puede ayudarnos a reflexionar, enriquecer y evaluar nuestro Plan de Formación de CVX-E, el cual muchos de vosotros ya lo conocéis.

III. DIMENSIONES DE LA VOCACIÓN CVX.

La vida CVX se desarrolla en las siguientes dimensiones, que describen el horizonte personal y comunitario que queremos lograr; estos rasgos están siempre presentes como capacidad a desarrollar y deseo de búsqueda. El Plan de Formación es una ayuda para que podamos ir integrando lo que ya somos con lo que estamos llamados a ser.

1º. DIMENSIÓN ESPIRITUAL.

1.1 Jesús nos llama a estar con Él.

- En un mundo donde cuesta hablar de Dios y sus planes para el ser humano, estamos llamados a dar razón de nuestra fe y nuestra esperanza.

1.2 Somos parte del pueblo de Dios.

- La CVX está llamada a "sentir en la Iglesia". Nuestra comunión con Cristo y la Iglesia la vivimos a través de nuestra participación frecuente en los sacramentos, la oración y la familiarización con las Escrituras.

1.3 Identidad ignaciana³.

- La espiritualidad ignaciana nos invita a sentir con Cristo para "más amarle y seguirle". Los Ejercicios son fundamentales y constitutivos para la CVX⁴. Son el centro de nuestra espiritualidad, una experiencia fundante y vitalizante sin la cual pierde sentido nuestro ser CVX. Son también esenciales la oración discernida, el acompañamiento, la revisión de vida, el examen o pausa diaria.

2º. DIMENSIÓN COMUNITARIA.

1.4 Ser y estar con otros.

- En la vida comunitaria nuestra participación se distingue por su calidad y fraternidad con los demás, donde compartimos con discreción y apertura las vivencias de los miembros. Nos centramos en el discernimiento de nuestros proyectos de vida personales y comunitarios: somos comunidades discernientes. En los períodos adecuados, asumimos los compromisos temporales y permanentes como paso natural de nuestra identificación con la CVX y amor a la propia vocación⁵.

1.5 Creciendo en la universalidad.

- La CVX es una Comunidad Mundial cuya pertenencia se expresa en el compromiso con una comunidad particular⁶. Todos los miembros de CVX formamos un solo cuerpo y nos identificamos con los Principios y Normas Generales y con Nuestro Carisma. Allí está el fundamento universal de nuestra vocación que trasciende las particularidades culturales.

1.6 Sentir en la Iglesia.

- Vivimos en comunión con todas las instancias de la Iglesia pues somos comunidades eclesiales. La vocación laical de la CVX es una opción entre otras que enriquecen la Iglesia que "servimos humildemente porque la amamos apasionadamente"⁷.

³ En la Ficha segunda profundizaremos en la identidad ignaciana de CVX: los EE, el acompañamiento, el "mucho examinar", el DEAE,...

⁴ PG 8; Nuestro Carisma 2001 n° 18, 50.

⁵ PG 10, NN.GG. 2-4.

⁶ PP.GG. 7, 10 y 11.

⁷ Arrupe. La Iglesia de hoy y del futuro, pág. 491. Ed. Mensajero - Sal Terrae, Bilbao - Santander.

3º. DIMENSIÓN APOSTÓLICA.

1.7 Predicar el Evangelio.

- Cada persona es invitada a responder la llamada de Cristo desde sus circunstancias particulares: ser amado por Dios se traduce en ser enviado de Dios.
- La misión no es una actividad más, sino que es constitutiva de la identidad cristiana. La vocación CVX implica estar en misión. Esto significa que toda nuestra vida, nuestras actividades y nuestros espacios (familiares, profesionales,...) se nutren del envío de Cristo.
- Tras hacer un análisis de la realidad, la CVX aplica criterios ignacianos para el discernimiento apostólico y marca clara preferencia a las llamadas más urgentes y universales, como son los esfuerzos por la liberación de las barreras discriminatorias entre ricos y pobres, la evangelización de la cultura y la unidad de los cristianos⁸.
- El amplio ámbito de la misión hace que en CVX el discernimiento apostólico personal y comunitario sea una actividad irrenunciable⁹. Se practica evaluando con el Señor las llamadas a servirlo en los demás y reconociendo la voz de Dios en las necesidades del prójimo.

1.8 Un cuerpo apostólico.

- El mundo al que somos enviados reclama de nosotros una corresponsabilidad en la misión. La contemplación del mundo sufriente, el contacto con la realidad y las experiencias apostólicas de servicio nos inspiran a articular nuestra misión como un solo cuerpo para trabajar por el Reino de Dios con mayor fruto y de modo más universal¹⁰.
- Para compartir la responsabilidad en la misión, se requiere discernir juntos, enviar y ser enviados, apoyarse y acompañarse mutuamente, y finalmente, evaluar el servicio prestado, es decir, el DEAE. Cuando una comunidad vive este proceso, comparte también la responsabilidad por aquellas misiones que encomienda a sus integrantes, transformándose así en un cuerpo apostólico.

1.9 Corresponsables para un mejor servicio.

- Nuestra espiritualidad nos tiende valiosos puentes de colaboración con quienes la comparten: la Compañía de Jesús así como también con otras congregaciones religiosas y movimientos laicales.
- Reconocemos a la vez el valor de otras iglesias y religiones, con quienes colaboramos con el fin de crear un "mundo más divino". Igualmente, colaboramos con diversas instituciones y personas de la sociedad civil que promueven un "mundo más justo".

1.10 Opción preferencial por los pobres.

- Jesucristo vivió pobre y luchó contra las causas estructurales de la pobreza y marginación. Nosotros compartimos su opción preferencial por los pobres y deseamos que ésta transforme nuestro estilo de vida y se exprese en un compromiso efectivo y solidario con quienes más sufren y no son tomados en cuenta¹¹.
- El mensaje divino y la salvación son universales: no excluyen personas ni grupos. Sin embargo, la opción por los pobres se basa en que Dios ama y cuida a quienes la sociedad margina, pues los pobres son los protagonistas de la construcción del Reino de Dios.
- Nuestra opción preferencial por los más pobres nos anima a acercarnos a nuestros hermanos marginados y excluidos para conocer sus inquietudes y proyectos y colaborar con ellos en la generación de relaciones más humanas. El cambio radical de las circunstancias de injusticia en que viven los marginados es el criterio clave de evaluación de nuestra identificación con Cristo y de la efectividad de nuestra acción apostólica.

⁸ PG 8d.

⁹ PG 12 a y b.

¹⁰ Lema de la Asamblea de Nairobi 2003: "Enviados por Cristo, miembros de un solo cuerpo".

¹¹ Nuestro Carisma 2001 n° 20, 92, 93, 95. Recordamos especialmente el lema de la Asamblea de Manila 74: "Llamados a ser pobres: Pobres en Cristo para un mejor servicio".



IV. TEXTOS.

- a) Ver el Anexo a esta ficha 1: tabla-resumen "*Dimensiones de la vocación CVX*".
- b) Christifideles Laici 58: "*La formación de los fieles laicos tiene como objetivo fundamental el descubrimiento cada vez más claro de la propia vocación y la disponibilidad siempre mayor para vivirla en el cumplimiento de la propia misión*".
- c) Nuestro Carisma, Itaicí 1998: "*La pedagogía de San Ignacio contempla a cada persona y la ayuda a poner todo lo que es y tiene al servicio del Reino de Dios. Para ello, la invita a vivir en actitud de disponibilidad, dispuesta a cambiar su modo de actuar y pensar, ejercitándose en integrar constantemente experiencia, reflexión y acción. La CVX, deseando ser fiel a esta pedagogía, quiere formar hombres y mujeres que libremente se ofrecen al Señor y su Iglesia, dispuestos a servir allí donde sean enviados.*"

V. PREGUNTAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y COMUNITARIA.

- 1ª.) ¿Cómo ha ido la reunión?: preparación personal previa, nivel de escucha, de diálogo,...
- 2ª.) Fortalezas a subrayar del Plan de Formación de CVX-E.
- 3ª.) Debilidades, dificultades del Plan de Formación de CVX-E.
- 4ª.) ¿Harías algunas sugerencias para incorporar, modificar, enriquecer,... el Plan de Formación de CVX-E?



Ficha segunda
PAUTAS PARA UN BUEN USO DEL DEAE
(CLAVES PARA SU COMPRESIÓN)

I. PRESENTACION.

En el Documento Final de nuestra reciente Asamblea Mundial de Fátima'08 se dice: "(...) *los signos confirman que la CVX se está transformando en un cuerpo apostólico. (...) este anhelo nuestro, ser un cuerpo apostólico laical, es un nuevo modo de ser en la Iglesia. (...) La Asamblea reconoce la dinámica DEAE practicada en todos los niveles -local, nacional y regional- como el medio para construir el cuerpo apostólico.*"

Nuestra marca identitaria son los Ejercicios Espirituales de San Ignacio, son, como dice el PG 5, "*la fuente específica e instrumento característico de nuestra espiritualidad*". Un ejercitante que sale de la experiencia completa de los ejercicios ignacianos le resultará familiar los pasos que propone el DEAE, en éste encuentra los ecos de la experiencia vivida e interiorizada en los ejercicios. El DEAE sugiere un estilo propio, una manera de caminar en el seguimiento de Jesús, la consecuencia de seguir una vocación laical, ignaciana y comunitaria; tiene en los EE su razón de ser, un fruto de ellos, una manera comunitaria de poner en práctica la experiencia personal vivida. Los ejercicios son, pues, la clave de lectura y comprensión del DEAE. Los EE y el DEAE son los que dan unidad a tanta diversidad en el cuerpo apostólico de la CVX¹².

Pues bien, supuesto el conocimiento de las "*Pautas para un buen uso del DEAE*", esta ficha pretende dar unas claves¹³ para su mejor comprensión: la rica experiencia espiritual de Ignacio que él volcó en los EE. En Ignacio hay, entre otros, dos potentes motores que movilizan su vida: (I) la búsqueda permanente de la voluntad de Dios por medio de la brújula del **D**iscernimiento y (II) su deseo insistentemente pedido de ser admitido como servidor de la misión de Cristo, ser **E**nviado por Él para la *ayuda a las ánimas*. Y para ello recurrirá a dos ayudas que atravesarán su vida: (III) el **A**compañamiento y (IV) el mucho **E**xaminar¹⁴.

II. LA BRÚJULA DE SU VIDA: EL **D**ISCERNIMIENTO.

1.1 Algunas pinceladas

- En Loyola recibe su primera lección de discreción de espíritus.
- De Manresa sale un apóstol: la *ayuda a las ánimas* y la intensa búsqueda de la voluntad de Dios.
- Para Ignacio, discernir es creer en un Dios que se va comunicando a través de muchos signos bajo los cuales se esconde su presencia y que exigen una actitud permanente de búsqueda y discernimiento con vistas a una buena y sana elección.

1.2 Cómo se plasma esto en los EE

- Hay un eje central en los EE: la elección. La 1ª semana saldrá al paso de aquello que anda desviado de Dios; la 2ª entra de lleno en el *conocimiento interno* de Cristo, criterio definitivo para elegir; la 3ª y 4ª confirmarán la elección hecha.
- Un de los frutos de los EE es la de "generar" un sujeto discerniente, tener resortes, como Ignacio, para buscar y hallar la voluntad divina ante las mil circunstancias de nuestra vida.

¹² En el **Documento Final de Fátima'08** se dice que una de las cinco Gracias recibidas es: "*Unidad en la diversidad: la Asamblea demuestra vivamente tanto la unidad como la diversidad de la CVX Mundial. Continúa ahondando en el conocimiento de esta característica de nuestro carisma como fuente creativa y potencial de un poderoso instrumento para la misión. Debido a esta unidad en la diversidad «el campo de la misión de la CVX no tiene límites» (PG 8)*".

¹³ El contenido de esta ficha es una síntesis del artículo, cuya lectura recomendamos, y que se adjunta en el Anexo a esta ficha 2: "*Los Ejercicios, clave de lectura y comprensión del DEAE*", escrito por el Asistente de CVX-E, Checho Martín sj.

¹⁴ Tal y como se señala en las **Pautas para un buen uso del DEAE**, página 42: "*No existe en el diccionario ignaciano la evaluación, pero sí los términos examen y examinar. Es posible apropiarse de algunos de los recursos que Ignacio propone para el examen y ayudarse de ellos para formular la evaluación*".

III. SER SERVIDOR DE LA MISIÓN DE CRISTO, SER ENVIADO PARA LA AYUDA A LOS DEMÁS.

1.3 La experiencia del Cardoner (Autobiografía 30: "Que le parecía como si fuese otro hombre y tuviese otro entendimiento, que tenía antes")

- Aparece en su horizonte la *ayuda a las ánimas* como expresión de la misión de Cristo. Quedó marcado por la mirada trinitaria sobre el mundo. Ser enviado se convierte en seña de identidad de su vida.

1.4 La experiencia de la Storta (Autobiografía 96: "Y vio tan claramente que Dios le ponía con su Hijo, Cristo, que no se atrevería a dudar de esto")

- Cristo aparece en primer término con la Cruz y con una misión. Ignacio pidió insistente y humildemente: "quiere ser recibido en su servicio". Y en la Storta siente que el Padre se lo ha concedido.
- Un ejercitante que recorra todo el trayecto de los EE también quiere ser servidor de la misión de Cristo, ser enviado. Se terminan los EE con la dimensión apostólica bien arraigada, con la determinación de ayudar a otros: "en todo amar y servir"(EE 233).

En esta búsqueda de la voluntad de Dios en su vida, Ignacio sabe lo fácil que es engañarse, de cómo se las gasta el espíritu del mal, que se disfraza no pocas veces como ángel de luz, o también a través de estancamientos perezosos o generosidades precipitadas. Por eso, Ignacio pide al ejercitante que su camino lo haga acompañado por otro y que tenga una mirada analítica sobre el camino recorrido, el examen.

IV. EL ACOMPAÑAMIENTO.

- Una constante en la vida de Ignacio: buscar personas espirituales para hablar de las cosas de Dios.
- Autob. 11: "y el tiempo que con los de casa conversaba, todo lo gastaba en las cosas de Dios".
- "Y fue en París donde empezó a darse intensamente a las conversaciones espirituales". Y en una ocasión se lamentó "de no poder hallar personas que tanto le ayudasen como él deseaba".
- En el Memorial de Fabro se ilustra bien esto: "Habiendo ordenado (Peña) que yo instruyese al varón santo (Ignacio), ya mencionado, conseguí gozar de la conversación en lo exterior y muy pronto también de la interior (...); siendo él mi maestro en las cosas del espíritu, dándome manera de ascender en el conocimiento de la voluntad divina, y en el conocimiento propio (...)"

V. "EL MUCHO EXAMINAR".

- Ignacio se ayudó del examen como un medio para acertar en la búsqueda de la voluntad de Dios, un medio que activa la actitud de discernimiento.
- El examen era para Ignacio una manera de encontrarse con Dios; es significativo que el primer punto del examen diario (EE 43) sea de acción de gracias.
- Del mismo Ignacio es la frase: "podrá faltar tiempo para la meditación, no para el examen".
- Se trata de buscar la voluntad de Dios en la disposición de mi vida: por eso Ignacio pide que se haga *examen de la oración* para levantar acta de lo que Dios va diciendo y de cómo quiere que le sirva; también pide el *examen particular* para salir al paso de aquello que pueda obstaculizar la escucha y seguimiento de la voluntad de Dios; de igual forma, el *examen de las adiciones* para revisar la disposición y atención al paso de Dios; y por último, el *examen diario* para tomar nota de las mociones que el Espíritu va suscitando en uno, y también para estar atento al mal espíritu, sobre todo cuando se disfraza como ángel de luz.



VI. TEXTOS.

- a) Para profundizar en esta ficha: recomendamos la lectura del cuaderno editado por el Comité de CVX-E (enero 2008) "*Pautas para un buen uso del DEAE*"; además, se adjunta en el anexo un artículo escrito por el Asistente de CVX-E, Chenchó Martín sj: "*Los Ejercicios, clave de lectura y comprensión del DEAE*".
- b) Para la oración: 1 Tesal. 5, 19-22; Rom. 12, 2; Fil. 1, 9-11.

VII. PREGUNTAS PARA LA REFLEXION PERSONAL Y COMUNITARIA.

- 1ª.) ¿Cómo ha ido la reunión?: preparación personal previa, nivel de escucha, de diálogo,...
- 2ª.) ¿Qué experiencias recientes tenéis de discernimiento en el marco comunitario? ¿Crees que el documento "*Pautas para un buen uso del DEAE*" os podría ayudar a enriquecer la praxis del discernimiento apostólico comunitario?
- 3ª.) ¿Qué experiencias recientes tienes de vivir la misión como fruto de un envío? ¿Consideras que el documento "*Pautas para un buen uso del DEAE*" os podría favorecer una profundización en el sentido laical del envío?
- 4ª.) ¿Qué experiencia tenéis en el grupo de vida del acompañamiento y apoyo en la misión de cada uno de sus miembros? ¿Estimas que el documento "*Pautas para un buen uso del DEAE*" os podría servir de ayuda para delimitar los distintos niveles y herramientas de acompañamiento de los que disponemos?
- 5ª.) Por último, con respecto a la evaluación: ¿sólo la usáis para evaluar la reunión? ¿O también, cada cierto tiempo, para evaluar la misión y los envíos de cada uno de los miembros del grupo de vida? ¿Crees que el documento "*Pautas para un buen uso del DEAE*" os podría dar algunos criterios o instrumentos cuando el objeto de la evaluación sea la misión?